

T.C
KOZAN KAYMAKAMLIĐI
İSMET İNÖNÜ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Kozan İsmet İnönü Ortaokulu Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında paydaş analizleri, kurum içi ve kurum dışı analizler, PEST (Politik, Ekonomik, Sosyal-Kültürel, Teknolojik) ve GZFT analizlerini başarıyla tamamlamıştır. Okulumuz eğitimi bir çok bileşeni bünyesinde barındıran canlı bir ekosistem olarak görmektedir. Okulumuz bu ekosistemi oluşturan tüm bileşenlerinin ulusal ve uluslararası alanda yüksek standartlara ulaştırılması amacıyla kendine yol gösterici olarak 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır.

Okulumuz sadece akademik başarıları ile ön plana çıkan öğrencileri yetiştirmeyi değil, aynı zamanda sanatın, sporun her dalında kendini yetiştirebilecek milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmeyi de hedeflemektedir. Okulumuz nitelikli öğretmen kadrosu ile öğrencilerimizi çağın gerektirdiği en yüksek standartlarda yeterliliklerle donatmayı kendine ilke edinmiştir.

Kozan İsmet İnönü Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planını eğitim ekosistemimizi oluşturan tüm bileşenlerimizin uluslararası standartlara ulaşması için bir fırsat olarak görmektedir. Bu minvalde, Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği olan öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürlerimizi sunarız.

Levent ÇÖREKLİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Levent ÇÖREKLİ	Okul Müdürü	Erkan ARIK	Müdür Yardımcısı
Adem Ali AKDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Erkan ALSANCAK	Öğretmen
Fazilet AKBULUT ÖLMEZ	Rehber Öğretmen	Arif DAĞLI	Okul Aile Birliği Başk.
Halil ÖZTÜRK	Öğretmen	Mustafa ÖLMEZ	Okul Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kozan İsmet İnönü Ortaokulu 2001 yılında 150 öğrenci, 4 derslik, 5 sınıf öğretmeni ve 4 branş öğretmeni ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Ülkemizde zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasını öngören kanun teklifinin yasalaşması ile birlikte 2012-2013 öğretim yılından bu yana okulumuz Ortaokul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzda 2018-2019 öğretim yılı itibariyle 5. ve 8.sınıflar arasında öğrenim gören 936 öğrenci bulunmaktadır. 2018-2019 öğretim yılı itibariyle 46 öğretmen ve idareci ve 11+3 derslik kapasitesi ile öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

2018-2019 öğretim yılında okul bahçemize 16 derslikli ek bina yapımı tamamlanmıştır. Yeni binamızın hizmete girmesi ile birlikte ikili öğretimin sonlandırılarak normal eğitime geçilmesi planlanmaktadır.

Okulumuzda halihazırda FATİH (Fırsatları Arttırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) Projesi kapsamında 15 adet Etkileşimli Tahta ve 1 adet Çok Fonksiyonlu Yazıcı ile birlikte yüksek hızlı fiber internet kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: KOZAN			
Adres:	Tufanpaşa Mahallesi Gizem Sokak No:7	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/5eVSr9Sqgiq		
Telefon Numarası:	(322) 5155516	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	735543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kozanismetinonu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735543	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	448	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	488		Erkek	29
	Toplam	936		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:67	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		47,86 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	16	46
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	22	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	11+3	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m ²)	1041 m ²	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	72 m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	18 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	1131 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2306 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1151 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30 m ²			
Kantin (m ²)	25 m ²			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	14	22	7/B	21	19	40
5/B	15	12	27	7/C	18	22	40
5/C	11	13	24	7/D	19	21	40
5/D	9	16	25	7/E	20	20	40
5/E	13	17	30	7/F	24	16	40
5/F	11	18	29	7/G	21	19	40
5/G	11	16	27	7/H	18	22	40
6/A	16	20	36	8/A	17	22	39
6/B	19	17	36	8/B	22	18	40
6/C	20	20	40	8/C	21	19	40
6/D	18	18	36	8/D	17	23	40
6/E	23	17	40	8/E	12	23	35
6/F	11	12	33	8/F	12	15	27
7/A	21	19	40				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

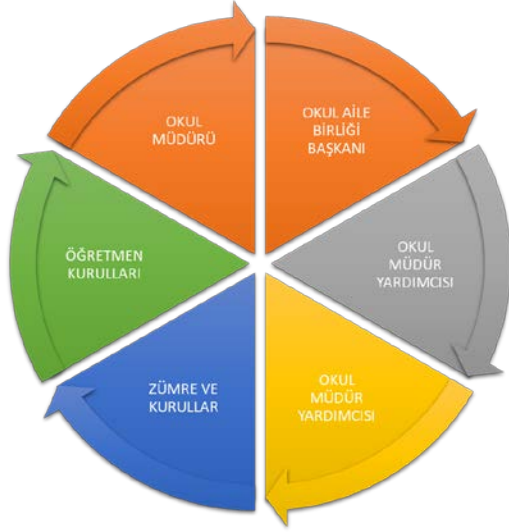
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45.575,00	45.841,01
2017	46.137,99	44.802,42

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrencilerle ilgili yaptığımız analiz çalışmaları aşağıdaki sonuçları gösteriyor;

Öğrencilerimizin;

- % 91'i ihtiyaç duyduğunda öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiğini,
- %84'ü ihtiyaç duyduğunda okul idaresi ile iletişime geçebildiğini
- %93'ü Rehberlik Servisinden yararlanabildiğini
- %53'ü okula ilettiği isteklerin dikkate alındığını
- %95'i okulda kendini güvende hissettiğini
- %57'si alınan kararlarda öğrencilerin görüşüne başvurulduğunu
- %95'i öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu,
- %90'ı derslerde konuya uygun öğretim araçlarının kullanıldığını
- %44'ü teneffüslerin ihtiyaçlarını gidermesi için yeterli olduğunu,
- %92'sinin okulun temizliğinden memnun olduğunu
- %71'inin okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini

göstermektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmenlerle ilgili yaptığımız analiz çalışmaları aşağıdaki sonuçları gösteriyor;

Öğretmenlerimizin;

- % 94'ü alınan kararlarda görüşlerine başvurulduğunu düşünmekte,
- %96'sı kurumdaki duyuruların zamanında yapıldığını düşünmekte,
- %92'si ödüllendirmelerin adil bir şekilde yapıldığını düşünmekte,
- %95'i kendini okulun değerli bir üyesi hissetmekte,
- %90'ı okulun kendini geliştirmesine imkan tanıdığını düşünmekte,
- %85'i okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etkiler yapacak çalışmalar yürüttüğünü düşünmekte,
- %29'u okulumuzda sadece öğretmenlere ayrılan alanın yeterli olduğunu düşünmekte,
- %98'i alanına özgü yenilik ve gelişmeleri takip edebildiğini düşünmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda velilerimizle ilgili yaptığımız analiz çalışmaları aşağıdaki sonuçları gösteriyor;

Velilerimizin;

- % 89' ihtiyaç halinde okul çalışanlarımız ile rahatlıkla görüşebildiğini,
- %61'i okul duyurularının zamanında kendilerine ulaşmadığını,

- %80'i öğrencilerle ilgili durumlarda okuldan rehberlik hizmeti alabildiğini,
- %71'i okula ilettiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını,
- %96'sı yabancı kişilerle ilgili okulda güvenlik tedbirinin alındığını,
- %95'i çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu,
- %58'i okulun binası ve fiziki kapasitesinin yeterli olduğunu
- %93'ü okul web sitesi ve sosyal medya araçları aracılığı ile okulla ilgili haberleri takip edebildiğini,

düşünmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Velilerinin ilgili olması, genellikle sosyo-ekonomik seviyelerinin yüksek olması, disiplinli ve hedeflere sahip olması, disiplin sorunu yaratmamaları
Çalışanlar	Kendini sürekli geliştirmekte, alanı ile ilgili gelişmeleri takip edebilmekte, genç ve tecrübeli çalışanlar bir arada bulunmakta, dinamik bir yapıya sahip olmaları
Veliler	Çocuklarının eğitim süreçlerini ilgi ile takip etmeleri, okulumuz ile işbirliği içinde çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Yeni binamızın hizmete girecek olması, güvenlik kameraları ile izleniyor olması, çok amaçlı salonunun olması

Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahta ve yüksek hızlı fiber internet bulunması, her sınıfta klima bulunması
Bütçe	Kantin gelirinine sahip olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun öğretim süreçlerinin öğretmen, öğrenci, veli ve tüm paydaşlarımız dikkate alınarak planlanıyor olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun tüm paydaşlarının iletişime açık, işbirlikçi yanlarının yüksek olması
Proje Yönetimi	Okulumuz öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası projelerde deneyimli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Veli desteği olmadığı için bazı öğrencilerimizin geleceğe dönük hedeflerinin olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personelin her yıl değişmesi
Veliler	Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması, okul aile birliğinin aldığı kararlara tüm velilerimizin uymaması
Bina ve Yerleşke	Derslik haricindeki kütüphane, fen ve bilişim lab. Spor odası vb. sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için yeterli alanın olmaması, idare ve öğretmenler odası gibi mekanların yetersiz kalması
Donanım	Bina elektrik tesisatının eski olması nedeniyle özellikle klimaların çalıştırıldığı mevsimlerde sık elektrik arızasının yaşanması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin hedeflenenin çok altında kalması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Kurumda kamu yönetiminin değişim ve gelişim faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama gibi yeni yönetim ve değerlendirme anlayışlarının uygulanması. Yapılandırıcı eğitim anlayışını ile zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmesi
Ekonomik	Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışı sağlaması,
Sosyolojik	Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması,
Teknolojik	"e-devlet" uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, e-evrak sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması, Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması,
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	"Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okul giderlerinin her yıl artması oranında gelirlerinin istenilen ölçüde arttırılamaması
Sosyolojik	Okulumuzun akademik, sosyal ve kültürel alanda ilçemizde adından sıkça söz ettirmesi nedeniyle ilçemizin köyleri de dahil olmak üzere hemen hemen her mahalleden öğrencilerin okulumuza geliyor olması
Teknolojik	Teknolojideki hızlı değişimin okulumuz için bir tehdiide dönüşmesi,
Mevzuat-Yasal	Okulu ilgilendiren yasa ve yönetmeliklerin dağınık olması ve bir araya toplanamaması
Ekolojik	Öğrencilerin kimyasal içerikli kullandığı ürünlerin çöplerini yere atmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Öğretim Yöntemleri
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Temizlik ve Hijyen
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Verimliliği Yüksek Bir Kurum
 - Karar alma süreci hızlı
 - Daha az kaynakla daha fazla ve kaliteli hizmet üreten,
 - Sürekli gelişmeyi hedefleyen, daha iyi olma anlayış ve gayreti içinde olan
 - Ürüne ve sürece odaklı bir kurum,
- Sevilen Bir Kurum
 - Çalışanın memnun olduğu,
 - Hizmet alanın memnun olduğu,
 - Güvenilir ve tutarlı,
 - Lider ve yol gösteren,

- Öğrenci odaklı,
- ✓ Halkla bütünleşmiş bir kurum.
- Aktif Bir Kurum
 - Sorunları ortaya çıkmadan tespit edilen, sorunu oluşturan nedenleri uzlaşarak çözebilen,
 - Lider anlayışlı,
 - Cezalandırıcı değil, önleyici ve yol gösteren
 - Öğrenciye Odaklı, Vizyonu olan bir kurum.

VİZYONUMUZ *

- Etkili ve güzel konuşabilen,
- Eğitimin Önemini Kavramış,
- Bilimsel düşünebilen,
- Bilgi üreten ve paylaşan,
- Bilgiye hızla ulaşan ve onu kullanan,
- Moral ve motivasyonu yüksek,
- Girişimci,
- Kendisine güveni olan,

- Öğrenmeyi öğrenmiş,
- Yeni bilgiler öğrenmeye istekli,
- Problem çözme ve karar verme becerisi gelişmiş,
- Sürekli gelişmeyi yaşam biçimi edinmiş,
- Takım çalışma anlayışını açık,
- Atatürk İlke ve Devrimlerine inanan,
- Milli ve manevi değerlere bağlı,
- Sosyal ve kültürlü,
- Ailesine karşı sorumlu

öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi

önemseriz.

- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlere yararlanıyoruz.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlıyoruz.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniyoruz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yeni yakıt olan öğrencilerimizin % 90'ı okula uyum ve oryantasyon eğitimleri kapsamına alınacaktır. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 34	%40	%50	%60	%75	%90

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun kayıt ekranına düşen öğrencilerin velileri ile irtibata geçilerek okulların açılmasından bir hafta önce 5 günlük uyum ve oryantasyon eğitimine çocukların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Özel öğretime ihtiyacı olan öğrencilerin teşhis ve tanısı ile birlikte eğitim süreçlerinin uluslararası standartlara kavuşturulması için yerel ve ulusal projeler uygulanacak ve bu konuda velilerimiz bilinçlendirilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Özel eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğretmen sayımız(%)	% 10	%12	%16	%20	%25	%30

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitimi, teşhisi ve tanısı ile ilgili Erasmus + Projeleri düzenlenerek başvuru yapılacak	Okul İdaresi ve Proje Koordinasyon Ekibi	Her Yıl Şubat Mart aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	8.sınıftan mezun olan öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı (%)	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.b	Sanatın ve sporun en az bir dalı ile meşgul olan öğrenci sayısının oranı (%)	24	28	32	36	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8.Sınıf öğrencilerimize yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının etkinliği artırılarak devam ettirilecek	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının düzenleneceği tarihler
2.1.2	Okulumuzda açılacak sanat ve spor kurslarına öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecek	Sosyal Kulüpler, Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Her yılın Eylül Ekim aylarında
2.1.3	Öğrencilerimizin verimli ders çalışma alışkanlıkları kazanması için bilgilendirmeler ve planlamalar yapılacak	Okul Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ve Şubat aylarında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren teknoloji destekli öğretim yöntemleri okulumuzda etkin bir şekilde kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Teknoloji destekli öğretim yöntemleri ile ilgili öğretmenlerimizin online hizmetiçi eğitimlere katılma oranı (%)	10	13	17	22	26	30
PG.2.2.b	Teknoloji destekli öğretim yöntemleri ile ilgili öğretmenlerimizin ulusal ve ulusal projelere katılım oranı (%)	0	3	8	11	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerimizin eğitimde teknoloji kullanımı ile ilgili hali hazırda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlediği uzaktan eğitimlere katılımı teşvik edilecek	Okul Müdür Yardımcısı ve B.T. Rehber Öğretmeni	Öğretmenler kurulu toplantılarının düzenlendiği tarihler
2.2.2	Okulumuzun teknoloji destekli yeni öğretim yöntemleri ile ilgili Erasmus + projesi hazırlayarak başvuruda bulunması sağlanacak	Okul İdaresi ve Proje Koordinasyon Ekibi	Her yıl Şubat ve Mart ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun paydaşları ile iletişimde yeni nesil teknolojik bileşenler güçlü bir araç olarak kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulla ilgili haberlerin anlık olarak velilere duyurulma oranı	61	66	73	79	82	89
PG.3.1.b	Okul web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılan bilgilendirmelerin sayısı (aylık olarak)	10	13	17	21	26	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tüm velilerimizin katıldığı anlık haberleşme mobil uygulamalarında sınıf grupları oluşturulacak	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yılın Eylül Ekim ayında
3.1.2	Okulumuza ait sosyal medya hesaplarının türü ve çeşitliliği arttırılacak	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri ve B.T. Öğretmeni	Her Yıl Eylül ve Şubat ayında
3.1.3	Okul Web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşım yapmak üzere içerikler üretilecek	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler, Web yayın ekibi	

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun temizliği ve hijyeni konusunda var olan standartlarımızı geliştirerek bu konuda okulumuzu bölgemizde ve ülkemizde örnek teşkil edecek bir konuma getireceğiz.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Temizlik ve hijyen konusunda eğitimlere katılan öğrencilerimizin oranı(%)	12	20	35	50	65	80
PG.3.2.b	Temizlik ve hijyen konusunda okulumuzda düzenleyeceğimiz eğitimlere katılan velilerimizin oranı (%)	10	15	25	35	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Temizlik ve hijyen konusunda farkındalık yaratmak için öğrencilerimize dönük seminerler organize edilecek	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her yıl 6 defa
3.2.2	Hem öğrencilerimizde hem de velilerimizde temizlik ve hijyen konusunda ortak bir farkındalığın sağlanması için velilerimize dönük seminerler düzenlenecektir	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her yıl 4 defa
3.2.3	Okulumuzun temizlik ve hijyeninde kullanılan ürünlerin sağlığa uygunluk kriterleri çerçevesinde çeşitliliği ve miktarı arttırılacaktır	Okul İdaresi	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	47.000	51.000	53.000	57.000	254.000
TOPLAM	45.000	47.000	51.000	53.000	57.000	254.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.